PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH

W Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystycznych im Unii Europejskiej w Jeleniej Górze w projekcie staży zawodowych realizowanych w Grecji i Portugalii wzięło udział 12 nauczycieli kształcenia zawodowego i 76 uczniów kształcących się w zawodach:

- technik obsługi turystycznej - 15 uczniów - klasy II, III
- technik eksploatacji portów i terminali - 23 uczniów - klasy II, III, IV
- technik ekonomista - 19 uczniów - klasy II, III
- technik hotelarstwa - 19 uczniów - klasy I, II

Głównym celem projektu był wszechstronny rozwój osobisty i zawodowy uczestników staży, wzrost przedsiębiorczości, kreatywności oraz podniesienie umiejętności językowych, poznanie innego kraju, jego kultury, historii, języka, tradycji.

Wykonanie założonego planu miało zwiększyć szanse ucznia na znalezienie pracy, gdyż wzmocni się jego pozycja na rynku pracy, jako osoby z doświadczeniem zagranicznym oraz większą motywacją do pracy oraz miało wzbogacić warsztat pracy nauczycieli, aby szkoła podniosła jakość pracy w celu nadania jej europejskiego wymiaru.

Projekt połączył w sobie innowacyjne podejście do edukacji i doskonalenia zawodowego, aby kształcenie odpowiadało potrzebom rynku pracy i dawało możliwość zdobycia nowych kwalifikacji i poszerzało już posiadane. Podczas dwunastodniowych staży zawodowych młodzież miała okazję porównać greckie rozwiązania branżowe ze stosowanymi w Polsce i zweryfikować swoją wiedzę teoretyczną w aspekcie praktycznym, zaś nauczyciele w czasie o połowę krótszym mogli poznać nowe metody kształcenia i oceniania, tak niezbędne w nowoczesnym zawodzie nauczycielskim.

Projekt stażu był w założeniu, odpowiedzią na zmieniające się warunki i wzrastającą konkurencję na lokalnym oraz europejskim rynku pracy, które wymagają dostosowania zakresu kształcenia zawodowego do zmieniających się potrzeb i przygotowanie do tego uczniów i nauczycieli.

Działania podjęte przez szkołę, aby projekt zakończył się sukcesem:

- podział obowiązków między członkami zespołu projektowego
- działania komisji rekrutacyjnej - dopracowanie regulaminu rekrutacji, przygotowanie załączników dla uczniów, wytypowanie grup stażystów
- dopracowywanie uzgodnień z partnerami zagranicznymi i finalizowanie spraw logistycznych dla każdej grupy wyjazdowej
- 25.11.2018 wyjazd do Grecji 38 uczniów kierunków: technik obsługi turystycznej i technik eksploatacji portów i terminali i powrót 08.12.2018
- 31.03.2019 wyjazd do Grecji 38 uczniów kierunków: technik ekonomista i technik hotelarstwa i powrót 13.04.2019
- 12-sto dniowy pobyt grup stażystów w Katerinii realizujących program zawodowy i kulturalno-turystyczny - opieka; mentoring; wsparcie; wizyty uczniów w zaplanowanych

przedsiębiorstwach - rozwijanie umiejętności zawodowych, językowych, rozwój osobisty; zwiedzanie i podziwianie walorów żywej natury i obiektów zabytkowych; monitorowanie i podsumowanie dwutygodniowego pobytu każdego ucznia przez organizację przyjmującą w postaci wpisu oceniającego w dzienniczku praktyk

- 03.02.2019 wylot do Portugalii 12-sto osobowej grupy nauczycieli zawodowców i powrót 09.02.2019
- sześciodniowy pobyt nauczycieli w Lizbonie realizujących program szkolenia job shadowing i kulturalno-turystyczny - wizyty nauczycieli w zaplanowanych szkołach i obserwacja lekcji nauczyciela - edukatora - rozwijanie umiejętności zawodowych z zakresu metodyki nauczania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, technologii informacyjno-komunikacyjnych, językowych; zwiedzanie obiektów zabytkowych
- ewaluacja każdej z grup po jej powrocie na podstawie złożonych raportów, przeprowadzonych testów językowych, ankiet, wywiadów, obserwacji w czasie lekcji - otrzymane wyniki potwierdziły realizację zakładanych celów i przyniosły oczekiwane z niecierpliwością rezultaty.

Realizacja stażu zapewniła uczestnikom:

- zrealizowanie określonej liczby godzin szkolenia
- zdobycie certyfikatu potwierdzającego podniesienie umiejętności i kompetencji zawodowych
- zdobycie doświadczenia zawodowego w międzynarodowym środowisku
- nabycie umiejętności, podnoszących konkurencyjność uczniów na krajowym i europejskim rynku pracy
- zwiększenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim, a w przypadku uczniów dodatkowo słownictwem branżowym
- rozwinięcie kreatywności i mobilności, pozwalających na swobodne poruszanie się na współczesnym rynku pracy
- rozwinięcie umiejętności komunikacji interpersonalnej i pracy zespołowej
- poszerzenie wiedzy na temat kultury i obyczajów Grecji oraz Portugalii
- wzrost zainteresowania nauczycieli nowoczesnymi technologiami
- wzrost pewności siebie
- wzbogacenie warsztatu pracy o nowe metody nauczania
- nawiązano kontakty z zagranicznymi partnerami do współpracy międzynarodowej

Korzyści długoterminowe:

- profesjonalizacja kadry
- podniesienie jakości nauczania
- podniesienie kompetencji językowych
- nabycie umiejętności pracy w zespole
- nabycie umiejętności korzystania z technologii informatycznych przez nauczycieli
- współpraca z instytucjami partnerskimi na poziomie międzynarodowym